



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก ภาค ข และมีสิทธิ์สอบภาค ค ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล  
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้กำหนดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและ  
แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยสอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข ระหว่างวันที่  
๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ไปแล้วนั้น บัดนี้ มีผู้ผ่านเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด  
ขอนแก่น ที่ได้คะแนนภาค ก และภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และมีสิทธิ์สอบภาค ค  
ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๔๘๘ ราย ดังรายละเอียดแนบ  
ท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อตามประกาศนี้เป็นผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสม  
กับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยให้ผู้มีสิทธิ์สอบภาค ค เตรียมเอกสารและหลักฐาน  
ดังนี้

**๑. ชุดเอกสารหลักฐานประกอบใบสมัคร** ก่อนเข้ารับการประเมินภาค ค และส่งให้สำนักงาน  
การศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑.๑ ใบสมัครพิมพ์จากระบบสมัครออนไลน์ พร้อมลงลายมือชื่อ

๑.๒ คุณวุฒิการศึกษาและระเบียบแสดงผลการศึกษา(Transcript of Record)  
โดยต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติปริญญาบัตรก่อน หรือไม่หลังวันเปิดรับสมัคร คือวันที่  
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ฉบับจริงพร้อมสำเนาอย่างละ ๑ ฉบับ

(๑) กรณีคุณวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี และประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่มี  
หลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากคุณวุฒิปริญญาตรี ให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.บัณฑิต)  
(Transcripts)

(๒) กรณีที่จบหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียนระดับ  
ปริญญาตรี คู่กับระเบียบแสดงผลการเรียน ระดับ ปวท. หรือ ปวส. หรืออนุปริญญา

(๓) กรณีที่คุณวุฒิไม่ตรงตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก จากประกาศ  
รับสมัคร ให้สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา รับรองผลการศึกษาในสาขาวิชาที่สมัคร โดยให้แนบจำนวน  
หน่วยกิตจากรายวิชาที่ศึกษาตาม Transcript ดังนี้

(๓.๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี  
ต้องศึกษาเนื้อหานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๓.๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ๒ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง ต้องศึกษา  
เนื้อหาวิชานั้น ๆ ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต และในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
ได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑.๓ หนังสือรับรองคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ.รับรอง สำหรับคุณวุฒิที่ใช้สมัครสอบ สามารถ  
พิมพ์ได้ที่เว็บไซต์ สำนักงาน ก.ค.ศ. <http://www.otepc.go.th> คลิกหัวข้อ “สารสนเทศข้าราชการครู” และ  
คลิกหัวข้อ “คุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง” และหรือขอได้จากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา แล้วแต่กรณี

/๑) คุณวุฒิปริญญาตรี...

(๑) คุณสมบัติปริญญาตรี

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) (ถ้ามี)

๑.๔ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหนังสือรับรองสิทธิ หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน หรือหนังสือรับรองของคุรุสภา (เฉพาะกรณีออกใบอนุญาตหรือกรณีต่ออายุใบอนุญาต) ที่ยังไม่หมดอายุ ฉบับจริงพร้อมสำเนาอย่างละ ๑ ฉบับ

๑.๕ ทะเบียนบ้านที่มีชื่อผู้สมัครสอบแข่งขัน ฉบับจริงพร้อมสำเนาอย่างละ ๑ ฉบับ

๑.๖ บัตรประจำตัวประชาชนที่ยังไม่หมดอายุ ฉบับจริงพร้อมสำเนาอย่างละ ๑ ฉบับ

๑.๗ ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ ซึ่งออกให้ไม่เกิน ๓๐ วัน และแสดงว่าไม่เป็นโรคต้องห้ามตามกฎหมาย ก.ค.ศ.ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ (ฉบับจริง)

๑.๘ หลักฐานอื่น ๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส (ถ้ามี) ฉบับจริงพร้อมสำเนาอย่างละ ๑ ฉบับ

๑.๙ หนังสืออนุญาตจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้สมัครสอบแข่งขัน และยินยอมให้ย้ายหรือโอนเมื่อสอบแข่งขันได้ โดยให้บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย และรับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน และรับรองว่าในวันบรรจุและแต่งตั้งไม่ติดเงื่อนไขใด (กรณีผู้สมัครสอบแข่งขันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการอื่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น)

**๒. ชุดเอกสารในวันสอบ ภาค ค โดยให้ผู้มีสิทธิ์สอบนำเอกสารเพื่อเข้ารับการประเมิน ภาค ค การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และความสามารถด้านการสอน จำนวน ๕ ชุด (พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง) ดังนี้**

๑.๑ แฟ้มสะสมงาน ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด

๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ ตามระดับการศึกษาและระดับชั้นที่ระบุไว้ในใบสมัคร บุคคลใดไม่ยื่นหลักฐานและเอกสาร และหรือไม่เข้าสอบ ภาค ค ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดถือเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือเป็นผู้ขาดสอบ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จะแจ้งวัน เวลา และสถานที่ในการส่งเอกสาร และหลักฐาน สถานที่สอบ และห้องสอบ ให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุภชัย จันทน์)

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

กรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

รายงานสรุปผู้ผ่านเกณฑ์ ภาค ก และ ภาค ข  
การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น  
จำแนกตามกลุ่มวิชา  
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ลงวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2563)

ลำดับที่	กลุ่มวิชา	จำนวนผู้ผ่าน	หมายเหตุ
1	คณิตศาสตร์	128	
2	ภาษาไทย	43	
3	ภาษาอังกฤษ	127	
4	ภาษาญี่ปุ่น	10	
5	วิทยาศาสตร์	108	
6	เคมี	58	
7	ดนตรีศึกษา	1	
8	ดนตรีสากล	4	
9	นาฏศิลป์	1	
10	ประถมศึกษา	3	
11	ปฐมวัย	5	
รวมทั้งสิ้น		488	



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา  
สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓  
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษาระดับจังหวัดขอนแก่น ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>คุณลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>๑.๑. บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา</p> <p>๑.๒. วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นครู</p>	<p>๒๕ คะแนน (๙ คะแนน)</p> <p>(๘ คะแนน)</p> <p>(๘ คะแนน)</p>	<p>พิจารณาจากการสัมภาษณ์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกาย เสื้อผ้า ทรงผม</li> <li>- กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ</li> <li>- การใช้ภาษาในการสื่อสาร</li> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมอารมณ์</li> <li>- การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ</li> <li>- การตอบคำถามได้ตรงประเด็น</li> <li>- ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>- เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</li> <li>- อุดมการณ์ความเป็นครู</li> <li>- แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู</li> </ul>
๒	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๒.๑ ประวัติการศึกษา</p> <p>๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ</p>	<p>๒๕ คะแนน (๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๕ คะแนน)</p>	<p>พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป</li> <li>- หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู</li> <li>- หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับโรงเรียน</li> <li>- จำนวนของผลงานที่นำเสนอ</li> <li>- ผลงานที่ตรงกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าถึงชุมชน</li> <li>- รูปแบบวิธีการเข้าถึงชุมชน เช่น แจกใบปลิว เสียงตามสาย เข้าค่าย</li> <li>- การร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม หรือคนเดียว</li> </ul>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความสามารถด้านการสอน</p> <p>๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๒ ทักษะและวิธีการสอน ที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและ บริบทของชั้นเรียน</p> <p>๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและ การตอบสนองต่อพฤติกรรม ผู้เรียน</p> <p>๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการความรู้</p> <p>๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้</p>	<p>๕๐ คะแนน (๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p>	<p>พิจารณาจากการสอบสาคิการปฏิบัติการสอน โดยให้มีการบันทึกภาพและเสียงในรูปแบบวิดีโอ ไว้เป็นหลักฐาน</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างรายวิชา</li> <li>- ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้ กับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้</li> <li>- ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบ ของแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน</li> <li>- ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้</li> <li>- เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป</li> <li>- การบริหารชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณ ในการแก้ปัญหา</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของคำถามสามารถวัดความจำ ความเข้าใจการนำไปใช้</li> <li>- ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด</li> <li>- คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</li> <li>- ทักษะในการตอบคำถามของครู</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการ สอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา วัยของผู้เรียน</li> <li>- การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัย</li> <li>- ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี</li> </ul> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้องและเหมาะสม กับสิ่งที่ต้องการวัดและเนื้อหาวิชา</li> <li>- เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล</li> <li>- ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผล</li> </ul>
รวม		๑๐๐ คะแนน	